Кружок «Речецветик»

Руководитель Белоногова Е. М. учитель-логопед высшей квалификационной категории

Задачи индивидуальной коррекционной работы по звукопроизношению с детьми 4-5 лет

- 1. Подготовительный этап
- Вызвать интерес к логопедическим занятиям
- Развитие слухового внимания, памяти, фонематического восприятия в играх и специальных упражнениях.
- Формирование и развитие артикуляционной моторики до уровня минимальной достаточности для постановки звуков.
- В процессе систематических тренировок овладение комплексом пальчиковой гимнастики, развитие мелкой моторики.
- 2. Формирование произносительных умений и навыков
- Устранение дефектного звукопроизношения
- Развитие умений и навыков дифференцировать звуки, сходные артикуляционно и акустически
- Формирование практических умений и навыков пользования исправленной речью.
- Виды коррекционной работы на данном этапе:
- Постановка звуков
- Автоматизация каждого исправленного звука в слогах, в словах, в предложениях, в связной речи
- Дифференциация звуков
- 3. Совершенствование фонематического восприятия.
- 4. Систематические упражнения на развитие внимания, мышления на отработанном материале.
- 5. Развитие связной выразительности речи на базе правильно произносимых звуков.

Развитие слухового внимания, памяти в играх с музыкальными инструментами

Игра на барабане



Игра с колокольчиком



Упражнения на дыхание

« Футбол»

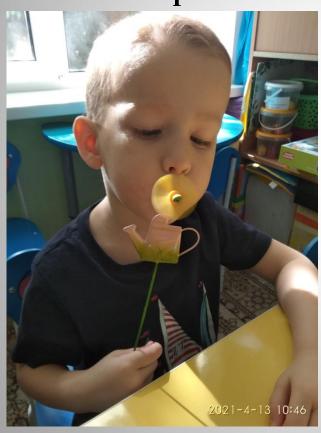


« Парящий шарик»



Упражнения на дыхание

«Ветерок»



« Рыбки в аквариуме»



Упражнения на дыхание

«Осьминожек»



«Бабочки летят»



« Парашютик»



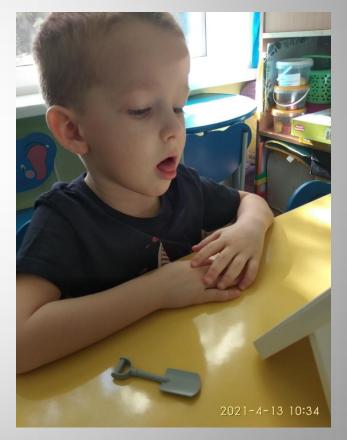
« Шарик»



« Качели»



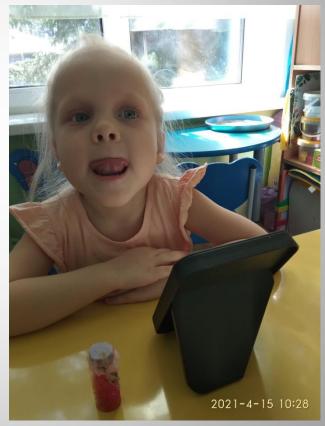
«Лопаточка»



« Киска сердится»



«Вкусное варенье»



«Грибок»



«Чашечка»



«Часики»



«Лошадка»



Учимся произносить звуки

Звук (Л)- «песенка пароходика»



Звук (ш) – «змея шипит»







« Найди картинки на звук (л) и правильно назови их»



« Найди картинки на звук (р) и правильно назови их»



«Назови слова со звуком (ж) и разложи картинки в две колонки»



«Назови слова со звуком (с) и разложи картинки в три колонки»



«Назови слова со звуком (л)»



«Назови слова со звуком (р)»



Развитие мелкой моторики

Буква Ш из счетных палочек



Слог ЛА из счетных палочек



Развитие мелкой моторики

Слог «РО» из цветных камней



Слог «ЛА» из цветных камней



Благодарю за внимание!

Работая на конечный результат, систематически проводя индивидуальные занятия, удалось достичь хороших показателей в работе с воспитанниками. Уровень речевого развития детей заметно вырос. Желательно, чтобы знания, умения и навыки, полученные ребенком на индивидуальных занятиях закреплялись родителями дома в период летних каникул.